	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come solo toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Thiago se le invita a compartir, el se aleja de sus pares y sus maestras disgustandose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Thiago participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILYN SOFIA GUERRERO MARTINEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dailyn ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que el atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de las niñas que come toda su comida, debemos trabajar su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come sola, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callado ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Dailyn se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustando y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Dailyn participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Sofia Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISBEILYS SOPHIA AVILA URDANETA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL -2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que crisbeilys ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres crisbeilys es una niña que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que la niña tiene buen agarre de cuchara, observando un avance en su proceso ya que se permite adquirir nuevos alimentos, sin embargo no adquiere en su todos en su totalidad no le agrada las verduras, algunas sopas y ciertos jugos, de igual manera ha logrado una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, aunque en ocasiones si se pone nostálgica por su mama, por otro lado, en los espacios pedagógicos, crisbeilys es una niña que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuosa y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias crisbeilys siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa con mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando, los objetos, sus usos, su entorno, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que crisbeilys interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en voz alta, pero se evidencia que le cuesta hablar cuando esta triste o algo lo disgusta con crisbeilys debemos trabajar el control de las emociones para que la niña exprese todo lo que desee controladamente o genere posibles soluciones a los problemas que se presenten. En cuanto a su desarrollo crisbeilys sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones crisbeilys se caracteriza por ir muy bien arreglada y es una niña que es muy tranquila y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con crisbeilys en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Stefany Avila.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Thiago ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Thiago es un niño que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara, observando un avance en su proceso ya que se permite adquirir nuevos alimentos, sin embargo no adquiere en su todos en su totalidad no le agrada las verduras y ciertos jugos, de igual manera ha logrado una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, por otro lado en los espacios pedagógicos, Thiago es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias Thiago siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando, los objetos, sus usos, su entorno, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Thiago interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en voz alta, pero se evidencia que le cuesta hablar cuando esta triste o algo lo disgusta con Thiago debemos trabajar el control de las emociones para que el niño exprese todo lo que desee controladamente o genere posibles soluciones a los problemas que se presenten. En cuanto a su desarrollo Thiago sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Thiago se caracteriza por ir muy bien arreglado y es un niño que es muy tranquilo y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Thiago en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Junior A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **MATÍAS JONAIKER CORCINO BRICEÑO**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **30 de abril -2025**

DOCENTE: **CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PÁRVULOS B**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Matias ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir mas dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Matías es un niño que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer solo todos sus alimentos, se evidencia que le agradan en su totalidad todo lo que se le proporciona logrando una buena adaptación al jardín y las rutinas del día, por otro lado en los espacios pedagógicos, Matías es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los limites de cuidado por el otro, en las experiencias Matías siempre participa y esta muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Matías interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en voz baja, pero se evidencia que le cuesta hablar con las docentes o solicitar algo con Matías debemos trabajar la confianza y seguridad para que el niño exprese todo lo que desee o lo que le genere inquietud. En cuanto a su desarrollo Matías sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Matías se caracteriza por ir muy bien arreglado y es un niño que es muy tranquilo y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Matías en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Leidy Briceño.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO HURTADO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yairo ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas, el arroz, la carne, el pescado, las galletas, las patilla, entre otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve agusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo, cuando Yairo se frustra suele lastimarlos, empezando a orinarse del malgenio ya que siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones, ya que la docente le habla y dialoga con el pero solo se calma solo si se le da lo que el desea, por ende es importante trabajar con él este aspecto. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo, cuando las docentes dan alguna indicación como Yairo siéntate responde "SHI" o "a bueno" "Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, "Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo, cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Yairo se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre o el primero en pasar, explicando así las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con yairo en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Yuarey Hurtado Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL -2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Dylan ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, el niño al escuchar que los demás van al baño o también manifiesta diciendo "Pofe Chichi", sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín. Sin embargo, su apetito ha cambiado. Se destaca por ser un niño muy feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio, por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente. En cuanto a su desarrollo últimamente le ha costado seguir instrucciones o acatar una indicación, sin embargo, la docente ha estado hablándole bastante con el fin de que mejore en sus comportamientos. Por último, Dylan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista, se caracteriza por haber avanzado en su lenguaje expresando con más fluidez sus ideas o sus gustos como lo es por medio de las canciones, en donde canta fragmentos de las canciones como "Foto Foto tintesis" " Oa Oa Como etas", es un niño que anima a sus compañeros a participar y a cantar se ha convertido en un niño que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas, cada día Dylan adquiere nuevas palabras y nuevas expresiones logrando llamar la atención de sus compañeros generando en ellos motivación, Dylan es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Dylan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Sirlali Meledez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juan ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Juan es un niño que no ha logrado controlar, las docentes han apoyado este proceso pero no se ha logrado, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara, observando un avance en su proceso ya que se permite adquirir nuevos alimentos, sin embargo no adquiere en su todos en su totalidad no le agrada las verduras y ciertos jugos, de igual manera ha logrado una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, aunque en ocasiones se acuerde de su mama y esto le cause llanto, por otro lado en los espacios pedagógicos, Juan es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias Juan siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando, los objetos, sus usos, su entorno, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Juan interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en voz alta, pero se evidencia que le cuesta hablar cuando esta triste o algo lo disgusta, solicitando su maleta como amuleto que lo tranquilice, con Juan debemos trabajar el control de las emociones para que el niño exprese todo lo que desee controladamente o genere posibles soluciones a los problemas que se presenten. En cuanto a su desarrollo Juan sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Juan se caracteriza por ir muy bien arreglado y es un niño que es muy tranquilo y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Juan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo. |.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Leidy paola otorte

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eithan ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Eithan es un niño que no ha logrado controlar, desde el jardín se ha realizado el apoyo, se seguirá trabajando en ello, desde la autonomía con los espacios de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer solo todos sus alimentos, se evidencia que le agradan en su totalidad todo lo que se le proporciona, excepto la sandia logrando una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, por otro lado en los espacios pedagógicos, Eithan es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias Eithan siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Eithan interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en ocasiones no se les escucha sin embargo esto no afecta las interacciones, con Eithan debemos trabajar la confianza y seguridad para que el niño exprese todo lo que desee o lo que le genere inquietud, trabajando su lenguaje. En cuanto a su desarrollo Eithan sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Eithan se caracteriza por ir muy bien arreglado y es un niño que es muy tranquilo y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Eithan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Juan ha demostrado comportamientos no adecuados al momento de interactuar con sus pares siendo un poco brusco y al no compartir con ellos; al momento de controlar esfínteres es más autónomo ; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, el niño al escuchar que los demás van al baño, sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que hay alimentos que le agradan bastante como tortas,el arroz,la carne, el pescado,las galletas, las patilla, entres otras, se reconoce que ha venido presentando disgustos por algunos alimentos como: La leche, las ensaladas, las arvejas y los jugos ácidos donde empieza a botarlos o a jugar con ellos, es importante trabajar en este proceso. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal,facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve agusto con ellos pero no logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Juan se frustra suele lastimarlos y siente impotencia esto causándole llanto, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si él está bien las acata muy animado y tranquilo , respondiendo "SHI" Juan siéntate " Tomando así su propia silla", ven, vamos al baño, " Donde el niño sale corriendo expresando "SHI, SHI" y tocando sus partes íntimas, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Juan se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser el protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Juan en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Andrea Gallardo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alan aún se le dificulta demostrar más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que se orina al momento de tomar reposo, el niño no sigue instrucciones al momento de escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarlo por su nombre para que el atienda la instrucción, sin embargo se realiza el control en el baño pero no hace nada; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es uno de los niños que come toda su comida, debemos trabajar un poco más su dominio del cuerpo ya que en ocasiones no come solo, sin embargo no desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente un saludo a las maestras diciendo "hoa hoa" al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; Alan cuanto a su desarrollo sigue instrucciones todo el momento, le gusta bailar y cantar siguiendo la voz de las maestras también al momento de que ña maestra da la instrucción de sentarse toma así su propia silla, sin embargo cuando se siente triste o enojado no logra seguir instrucciones llamando así la atención con su llanto. Por último, Alan participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Carmen Guerrero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31-MARZO-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Melissa aun no ha demostrado autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, se le hace control pero no logra hacer nada en el baño, en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Melissa se le invita a permanecer sentada mientras las actividades pedagógicas se disgusta y hace rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo no sigue instrucciones, sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención por su llanto. Por último, Melissa participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás y el seguir instrucciones dadas por las maestras en el aula dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que David ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres David es un niño que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer solo todos sus alimentos, se evidencia que le agradan casi toda la comida en ocasiones no le llaman la atención las verduras y algunos tipos de grano, por otro lado en los espacios pedagógicos, David es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar juega con mucho ánimo con sus compañeros pero en ocasiones se generan acciones que no le gustan o se disgusta y puede llegar a lastimar a sus amigos, en las experiencias David siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que David es uno de los niños que ha logrado tener un avance significativo en su lenguaje mencionando las palabras con bastante fluidez y claridad, expone lo que quiere, canta la mayoría de melodías y repite muchas palabras de las docentes, en David debemos trabajar el dominio de las emociones cuando el niño se sienta frustrado, ya que se evidencia que es cuando el niño golpea o lastima a algún compañero. En cuanto a su desarrollo David sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con David en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Jessica Rivera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BREYNER ESMIT DUQUE GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Breyner ha demostrado ingreso siendo autónomo al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo no se orina, el niño avisa a la maestra cuando desea ir al baño diciendo chi chi el mismo baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que todos los alimentos le agradan bastante como tortas,el arroz,la carne, el pescado,las galletas, las patilla, entre otras. Se destaca por ser un niño feliz ya que al ingresar al jardín su primer dia su expresión corporal,facial y verbal fue de buen agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares el niño se ve agusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Breyner algún compañero le pega sin querer se frustra y suele llorar es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, sin embargo cuando se siente triste no logra seguir instrucciones llamando así la atención con su llanto. Por último, Breyner se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser la protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades este mes con Breyner en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

cindy duque

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Valery ya es autónoma al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma avisa el momento que desea ir al baño bajando por si sola sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es una de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña que este mes ha demostrado su lenguaje más fluido diciendo los nombres de sus compañeros y de sus maestras, al mismo tiempo teniendo conversaciones con ellos ya que al ingresar al jardín expresa corporalmente sus emociones sintiéndose feliz, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Valery se le invita a compartir algún juguete que le llame mucho la atención ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención con su llanto. Por último, Valery participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

Karen Elizalde.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 -ABRIL -2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Milagros ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Milagro es un niña que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que la niña tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer solo todos sus alimentos, se evidencia que le agradan en su totalidad todo lo que se le proporciona logrando una buena adaptación al jardín y las rutinas del dia, por otro lado en los espacios pedagógicos, Milagro es una niña que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente, en ocasiones tiende a ser un poco brusca y pelear con sus compañeros, la maestra ha guiado este tipo de acciones en las experiencias Milagros siempre participa y está muy atenta a las experiencias planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Milagro interactúa con sus amigos ha ido ampliando su lenguaje pero todavía no se comunica con mucha fluidez, con Milagro debemos trabajar el lenguaje, la confianza y seguridad para que la niña exprese con más fluidez sus ideas y preguntas. En cuanto a su desarrollo Milagro le cuesta seguir instrucciones en ocasiones lo realiza pero le cuesta, en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Milagro se caracteriza por ir muy bien arreglada es una niña que es muy tranquila y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Milagro en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GID

FIRMA DOCENTE

Carlos Cedeño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Yeilys ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es una de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Yeilys se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Yeilys participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila Gil D

FIRMA DOCENTE

YEINIS GOMEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Victoria ya es autónoma en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que logro adquirir dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Victoria es una niña que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que la niña tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer sola todos sus alimentos, no permite en absoluto que la cuchareen exige que la dejen a ella sola, se evidencia que le agradan en su totalidad todo lo que se le proporciona logrando una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, por otro lado en los espacios pedagógicos, Victoria es una niña que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuosa y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias Victoria siempre participa y está muy atenta a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa con mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Victoria interactúa con sus amigos pero no genera diálogos con fluidez es muy esporádico, se evidencia que aún le cuesta hablar con las docentes o compañeros siente inseguridad y no se siente cómoda, con Victoria debemos trabajar la confianza y seguridad para que la niña exprese todo lo que desee o lo que le genere inquietud. En cuanto a su desarrollo Victoria sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Victoria se caracteriza por ir muy bien arreglada y es una niña que es muy tranquila y compañerista. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Victoria en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Kimberly

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL-2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Alexi ha demostrado más autonomía en sus rutinas diarias del jardín donde se reconoce que ha logrado adquirir más dominio sobre las acciones del día, cabe mencionar que desde su control de esfínteres Alexi es un niño que ya domina en su totalidad, desde la autonomía con los espacio de alimentación se evidencia que el niño tiene buen agarre de cuchara y le gusta comer solo todos sus alimentos, se evidencia que le agradan en su totalidad todo lo que se le proporciona logrando una buena adaptación al jardín y las rutinas del día a día, por otro lado en los espacios pedagógicos, Alexi es un niño que se caracteriza por compartir con todos sus compañeros e interactuar armónicamente es muy respetuoso y juega con cuidado respetando los límites de cuidado por el otro, en las experiencias Alexi siempre participa y está muy atento a las experiencia planteadas, observando todos los materiales que se le disponen en el ambiente, observa como mucha atención las acciones que realizan las maestra en cada intervención identificando los colores, las formas, los tonos de voz de las docentes, las acciones que realizan sus amigos y los trabajos artísticos que se realizan, cabe destacar que Alexi interactúa con sus amigos y genera diálogos pero en voz baja, pero se evidencia que le cuesta hablar con las docentes o solicitar algo con Alexi debemos trabajar la confianza y seguridad para que el niño exprese todo lo que desee o lo que le genere inquietud. En cuanto a su desarrollo Alexi sigue instrucciones en ocasiones le cuesta, pero en compañía de su maestra logra comprender las indicaciones Alexi se caracteriza por ir muy bien arreglado y es un niño que es muy tranquilo y compañerista, para finaliza Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Alexi en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **EIMMY SOFIA LEAL**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **30 ABRIL DEL 2025**

DOCENTE: **CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PARVULOS B**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Eimmy ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Eimmy se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Eimmy participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Sandra Loaiza

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SOPHIA ROJAS CAMPO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Emily ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño o también manifiesta tocándose las partes íntimas sale corriendo porque reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín. Se destaca por ser una niña muy feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal, facial y verbal evidencian el agrado por este espacio y saluda a sus maestras diciendo "Oa" al interactuar con sus pares la niña no se ve agusto con ellos ya que en ocasiones no logra compartir armónicamente. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención con su llanto. Por último, Emily se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser la protagonista, se caracteriza por ser una niña feliz y consentida creando un vínculo afectivo con su maestra Camila, con sus compañeros al participar y a cantar se ha convertido en una niña que lidera e invita todos sus pares hacer parte de las experiencias propuestas. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades estos meses con Emily en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances en su desarrollo.

Camila Gil

FIRMA DOCENTE

GLENYS CAMPO

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALIETH ANTONELLA NAVARRETE ECHEZURIA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Antonella ha demostrado un poco de autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo ya no se orina, la niña avisa a la maestra cuando desea ir al baño diciendo chi chi y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada dia mas independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que todos los alimentos le agradan bastante como tortas,el arroz,la carne, el pescado,las galletas, las patilla, entre otras. Se destaca por ser una niña feliz ya que al ingresar al jardín su expresión corporal,facial y verbal evidencian el agrado por este espacio , por lo que al interactuar con sus pares la niña se ve agusto con ellos y en ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando Antonella algún compañero le pega sin querer se frustra y suele llorar es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Antonella se destaca por participar en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas en todo momento, queriendo ser la protagonista siempre, explicando a las docentes que todos deben participar. Se felicita a la familia por el compromiso que han tenido durante las actividades este mes con Antonella en el jardín y se anima a seguir con el proceso para evidenciar más avances su desarrollo.

Camila Gil D

FIRMA DOCENTE

Yenyerli Echezuria

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHY LUCIA FANDIÑO CABALLERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 ABRIL DEL 2025

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS B

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Lucia ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres; ya que al momento de tomar reposo, ya no se orina, la niña al escuchar que los demás van al baño, escucha pero sigue en lo que está haciendo sea jugando o realizando cualquier actividad, las docentes deben llamarla por su nombre para que ella atienda la instrucción, reconoce ya la rutina y con el pasar de los días ella misma baja sus pantalones, adquiriendo cada día más independencia; en cuanto a la alimentación se evidencia que le gustan todos los alimentos que consume dentro del jardín, destacando que es una de las niñas que come sola toda su comida, teniendo buen dominio de su cuerpo ya que no se ensucia, ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña callada ya que al ingresar al jardín no expresa verbalmente ni corporalmente sus emociones por lo que al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar agusto con ellos y en todas las ocasiones logra compartir armónicamente; sin embargo cuando a Lucia se le invita a compartir, ella se aleja de sus pares y sus maestras disgustándose y haciendo rechazo de cualquier diálogo o instrucción, es importante trabajar en el jardín y en casa el reconocimiento y control de sus emociones y el compartir con los demás. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones dependiendo como se sienta, ya que si ella está bien las acata muy animada y tranquila "Tomando así su propia silla", sin embargo cuando se siente triste o enojada no logra seguir instrucciones llamando así la atención. Por último, Lucia participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Yary Daniela Fandiño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner